

Ondersteuningsplan 2026-2030 in het kort

Kansrijk, thuisnabij en inclusief onderwijs in Waterland

Het samenwerkingsverband VO Waterland 3
Waarom bestaan samenwerkingsverbanden? 3
Het samenwerkingsverband VO Waterland 3

Waar staan we voor? 4

Het ondersteuningsplan: waar werken we aan in 2026–2030? 5
1 Inclusief onderwijs 5
2 Doorgaande leer- en ontwikkellijnen 5
3 Schoolaanwezigheid 5
4 Samenwerking met gemeenten 5

Hoe werkt ondersteuning? 6

Samen verantwoordelijk 6
Wat betekent zorgplicht van de school? 6

Wie doet wat? 7
Met wie werken we samen? 7
Heb je als ouder vragen of zorgen? 7

Hulp, onafhankelijk advies en inspraak 8
Ouder- en Jeugdsteunpunt 8
Ondersteuningsplanraad (OPR) 8
Hoe weten we of het werkt? 8

Contactgegevens 9
Samen zorgen we voor perspectief 9

Het samenwerkingsverband VO Waterland

Het Samenwerkingsverband VO Waterland is een samenwerking van scholen voor voortgezet onderwijs, praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in de regio Waterland. Samen zorgen wij ervoor dat iedere leerling onderwijs krijgt dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften.

Waarom bestaan samenwerkingsverbanden?

Niet iedere leerling heeft hetzelfde nodig om succesvol onderwijs te kunnen volgen. Daarom werken scholen binnen een regio samen in een samenwerkingsverband. Door samen te werken kunnen scholen hun kennis, expertise en voorzieningen bundelen en ervoor zorgen dat voor iedere leerling een passende onderwijsplek beschikbaar is.

Samenwerkingsverbanden hebben de wettelijke opdracht om passend onderwijs mogelijk te maken. Zij zorgen ervoor dat scholen leerlingen de ondersteuning kunnen bieden die nodig is en dat er, wanneer regulier onderwijs onvoldoende aansluit, passende alternatieven beschikbaar zijn binnen het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs. Elke vier jaar maken samenwerkingsverbanden een nieuw ondersteuningsplan. Hierin staat hoe we passend onderwijs organiseren, welke doelen we willen bereiken en hoe we samenwerken met scholen, ouders, leerlingen, gemeenten en andere partners. Het ondersteuningsplan 2026-2030 geeft richting aan ons werk voor de komende vier jaar en laat zien welke keuzes we maken om inclusief, thuisnabij en kansrijk onderwijs verder te versterken.

Wat is de taak van het samenwerkingsverband?

Het samenwerkingsverband ondersteunt scholen bij het bieden van passend onderwijs aan alle leerlingen. Dat doen wij door:

- scholen te ondersteunen met expertise en advies;
- een dekkend aanbod van onderwijs en ondersteuning te organiseren;
- mee te denken over passende oplossingen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben;
- toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) voor praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs af te geven wanneer dat nodig is;
- samen te werken met gemeenten, jeugdhulp en andere partners om onderwijs en ondersteuning goed op elkaar af te stemmen.

Ons doel

Het doel van Samenwerkingsverband VO Waterland is dat leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen, zo thuisnabij mogelijk onderwijs volgen en gelijke kansen krijgen om succesvol deel te nemen aan onderwijs, vervolgopleiding, werk en samenleving. Daarbij werken scholen, ouders, leerlingen, gemeenten en andere partners samen vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid voor een passende onderwijsplek voor iedere leerling.

Regulier onderwijs als het kan, gespecialiseerd onderwijs als het nodig is.

In deze korte versie lees je:

- wat je kunt verwachten van school en ondersteuning
- wat je kunt doen als je je zorgen maakt
- waar we als regio aan werken
- waar je terechtkunt voor hulp, onafhankelijk advies of inspraak.

Wil je precies weten hoe procedures werken of welke formele afspraken gelden? Bekijk dan het volledige ondersteuningsplan via de website van SWV VO Waterland: **www.samenwerkingsverbandvowaterland.nl**

Verdere contactgegevens staan achter in deze uitgave.

Waar staan we voor?

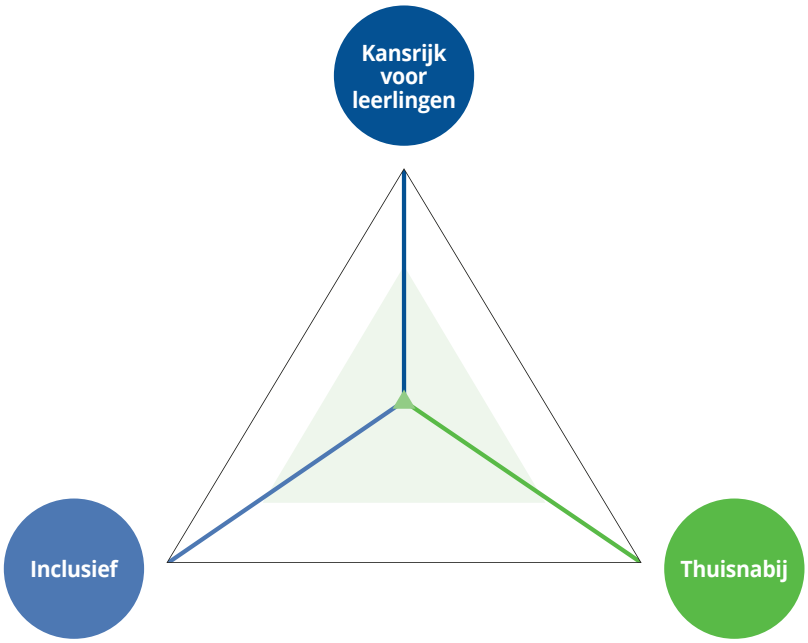
Wij staan voor inclusief, thuisnabij en kansrijk onderwijs voor leerlingen in de regio Waterland.

Inclusief
Iedere leerling hoort erbij. We kijken naar wat een leerling nodig heeft en wat de school nodig heeft om dat te kunnen bieden.

Thuisnabij
Onderwijs en ondersteuning organiseren we zo dicht mogelijk bij de leefwereld van de leerling, bij voorkeur op of rond de eigen school.

Kansrijk
Onderwijs biedt perspectief op ontwikkeling, vervolgonderwijs, werk en meedoen in de samenleving.

Samen
School, ouders, leerling, samenwerkingsverband, gemeenten en jeugdhulp hebben ieder een eigen rol en werken samen.



Het ondersteuningsplan: waar werken we aan in 2026–2030?

Er gaat veel goed in Waterland. Tegelijk zien we dat ondersteuningsvragen complexer worden, schoolverzuim en thuiszitten aandacht vragen, wachttijden in de jeugdhulp oplopen en de druk op leraren en ondersteuners groot is. Daarom werken we in 2026–2030 gericht aan vier speerpunten.

De vier speerpunten vormen samen de koers voor de komende jaren. Vooral belangrijk is wat leerlingen en ouders daarvan merken.

1 Inclusief onderwijs

Meer leerlingen kunnen, met passende ondersteuning, onderwijs blijven volgen binnen het regulier voortgezet onderwijs. We versterken de basisondersteuning, benutten expertise uit gespecialiseerd onderwijs en bouwen verder aan schoolnabije oplossingen. Gespecialiseerd onderwijs blijft beschikbaar als dat nodig is.

Wat betekent dit in de praktijk?

- Er wordt eerst gekeken wat binnen of rond de eigen school mogelijk is.
- Ondersteuning wordt meer onderdeel van het gewone onderwijs.
- Een overstap naar gespecialiseerd onderwijs wordt zorgvuldig afgewogen.

2 Doorgaande leer- en ontwikkellijnen

We versterken de aansluiting van primair onderwijs (PO) naar voortgezet onderwijs (VO), binnen het VO en van VO naar middelbaar beroepsonderwijs (MBO), vervolgonderwijs of werk. Voor leerlingen uit voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en praktijkonderwijs (PrO) is extra aandacht.

Wat betekent dit in de praktijk?

- Warme overdracht bij extra ondersteuningsbehoeften.
- Ondersteuning loopt zo veel mogelijk door bij een overstap.

3 Schoolaanwezigheid

Aanwezig zijn op school is een belangrijke voorwaarde om te kunnen leren en groeien. We willen eerder signaleren wanneer aanwezigheid terugloopt en samen voorkomen dat leerlingen langdurig uitvallen.

Wat betekent dit in de praktijk?

- Sneller gesprek bij signalen van beginnend verzuim.
- Meer aandacht voor preventie, niet alleen voor registreren.
- Bij complexe situaties werken school, gemeente en hulpverlening eerder samen.
- Tijdelijke voorzieningen, zoals ReboundTOM, kunnen helpen bij terugkeer naar onderwijs.

4 Samenwerking met gemeenten

Onderwijsvragen en hulpvragen lopen soms door elkaar. Daarom werken onderwijs en gemeenten aan duidelijke routes, heldere verantwoordelijkheden en betere aansluiting met jeugdhulp en schoolmaatschappelijk werk.

Wat betekent dit in de praktijk?

- Duidelijker waar je met een vraag terechtkunt.
- Minder van loket naar loket.
- Onderwijs en ondersteuning sluiten beter op elkaar aan.

Stip op de horizon

In 2030 kunnen scholen meer leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften passend begeleiden binnen het regulier onderwijs. Inclusief onderwijs is geen apart project, maar steeds meer de manier waarop we samenwerken en ondersteuning organiseren.

Hoe werkt ondersteuning?

Ondersteuning begint op school en wordt stap voor stap opgebouwd. Ouders en leerlingen zijn daarbij gesprekspartners. Het uitgangspunt is steeds: wat heeft de leerling nodig, wat kan de school bieden en wat is een passende volgende stap?

1
Op school
Basisondersteuning

Mentor, docent en ondersteuningsteam helpen bij leren, gedrag, welbevinden en structuur.

2
Extra ondersteuning
Arrangement

Tijdelijke aanvullende ondersteuning, expertise of aanpassing als de basis niet voldoende is.

3
Samen onderzoeken
Multidisciplinair overleg (MDO)

School, ouders, leerling en SWV bespreken wat al is gedaan en wat nog nodig is.

4
Andere plek als nodig
PrO of VSO

Als praktijkonderwijs (PrO) of voortgezet speciaal onderwijs (VSO) beter past, wordt die route zorgvuldig samen verkend.

Soms is voor een andere onderwijsplek een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. De school bespreekt dit met ouders en leerling en vraagt deze verklaring aan bij het samenwerkingsverband. Ouders hoeven dit niet zelf te regelen.

Samen verantwoordelijk

Wat betekent zorgplicht van de school?

Bij aanmelding
Wanneer ouders hun kind aanmelden, delen zij informatie die belangrijk is voor onderwijs en ondersteuning. De school onderzoekt vervolgens welke ondersteuning nodig is en of deze op school geboden kan worden. Kan de school niet bieden wat een leerling nodig heeft? Dan helpt de school bij het vinden van een andere passende onderwijsplek.

Als een leerling al op school zit
Ontstaan er tijdens de schoolloopbaan zorgen over leren, gedrag, welzijn of ontwikkeling? Dan onderzoekt de school samen met ouders en leerling welke ondersteuning nodig is. Daarbij wordt eerst gekeken wat binnen de school mogelijk is. Als meer ondersteuning nodig is, worden het samenwerkingsverband en andere betrokkenen ingeschakeld.

Goed om te weten
Een school mag een leerling niet zomaar zonder passende oplossing doorverwijzen. Samen wordt gezocht naar een passende plek en ondersteuning die aansluit bij wat de leerling nodig heeft.



Wie doet wat?

De school
Goed onderwijs, veiligheid, basisondersteuning, signaleren van problemen, zorgplicht, het ontwikkelingsperspectief (OPP) en de dagelijkse begeleiding.

Gemeenten
Onder andere jeugdhulp, leerplicht en ondersteuning in het sociaal domein. Samen met onderwijs werken zij aan duidelijke routes en afstemming.

Het samenwerkingsverband
Regionale samenhang, een dekkend ondersteuningsaanbod, extra expertise en ondersteuning, beoordeling van aanvragen voor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) en gezamenlijke monitoring.

Ouders en leerlingen
Worden betrokken bij ondersteuning, doelen en vervolgstappen. Hun ervaringen en perspectief zijn belangrijk bij keuzes rond onderwijs en ondersteuning.



Met wie werken we samen?

Naast scholen en gemeenten werken we onder meer samen met schoolmaatschappelijk werk, jeugdhulp en zorgpartners, begeleiders passend onderwijs, loketmedewerkers en overstapcoaches. Door samen te werken kunnen we sneller handelen en beter aansluiten bij wat een leerling nodig heeft.

Heb je als ouder vragen of zorgen?

Begin bij school. Je hoeft niet zelf uit te zoeken welke ondersteuning nodig is of wie je daarvoor moet benaderen.

Stap	Wat doe je?	Wat gebeurt er?
1	**Bespreek je zorgen**	Neem contact op met de mentor of een andere vaste contactpersoon op school.
2	**Kijk samen wat nodig is**	Vraag zo nodig een gesprek met de ondersteuningscoördinator of het ondersteuningsteam.
3	**School zet ondersteuning in**	School bespreekt met jou en je kind welke ondersteuning mogelijk is en evalueert of die helpt.
4	**Meer nodig?**	School kan andere professionals of het samenwerkingsverband betrekken.
5	**Kom je er niet uit?**	Neem contact op met het Ouder- en Jeugdsteunpunt voor onafhankelijke informatie, advies en ondersteuning.

Goed om te weten

De school heeft zorgplicht. Als een passende plek niet op de eigen school kan worden geboden, helpt de school bij het vinden van een andere passende onderwijsplek.

Hulp, onafhankelijk advies en inspraak

Ouder- en Jeugdsteunpunt

Het Ouder- en Jeugdsteunpunt biedt onafhankelijke informatie, advies en ondersteuning aan ouders en leerlingen. Het steunpunt informeert over ondersteuningsmogelijkheden, procedures en vervolgstappen wanneer school en ouders er samen niet uitkomen.

Ook bij vragen over een genomen besluit kan het Ouder- en Jeugdsteunpunt ondersteuning bieden. Daarnaast zijn er formele mogelijkheden om bezwaar te maken of een klacht in te dienen.



Ondersteuningsplanraad (OPR)

Via de Ondersteuningsplanraad (OPR) hebben ouders, leerlingen en medewerkers van scholen medezeggenschap over het beleid van het samenwerkingsverband. De OPR praat mee over het ondersteuningsplan en heeft een formele rol bij de vaststelling ervan.

Hoe weten we of het werkt?

We volgen onder andere schoolaanwezigheid, de inzet van ondersteuning, overgangen tussen scholen en de ervaringen van ouders, leerlingen en scholen. De uitkomsten gebruiken we om te leren, bij te sturen en te verbeteren. Monitoring is geen afrekeninstrument.

Contactgegevens

Scholen binnen onze regio

Eerste aanspreekpunt voor vragen of zorgen over onderwijs en ondersteuning.

Gerrit Rietveld
Spinnekop 1, 1444 GN Purmerend
Telefoonnummer: 0299 435579

Innovium College
Tot 1 januari 2027 is het adres Johanna Naberstraat 218, 1442 BG Purmerend. Vanaf 1 januari 2027: Flevostraat 247, 1442 PX Purmerend.
Telefoonnummer: 0299 431711

Jan van Egmond Lyceum
Hoornselaan 10, 1442 AX Purmerend
Telefoonnummer: 0299 421274

WJB
Flevostraat 257, 1442 PX Purmerend
Telefoonnummer: 0299 413366

SG Nelson Mandela
Hoornselaan 10, 1442 AX Purmerend
Telefoonnummer: 0299 421274

Don Bosco
Hoornselaan 10, 1442 AX Purmerend
Telefoonnummer: 0299 421274

Vonk Purmerend
Aletta Jacobslaan 1, 1442 AG Purmerend
Telefoonnummer: 0299 454545

De Triade Edam
Nijverheidstraat 2, 1135 GE Edam
Telefoonnummer: 0299-480090

Bernard Nieuwentijt College
Pierebaan 5, 1141 GV Monnickendam
Telefoonnummer: 0299 658383

VSO Waterland College
Koggenland 100, 1447 CP Purmerend
Telefoonnummer: 0299 666966

VSO Martin Luther King-school
Sportlaan 147A, 1442 VS Purmerend
Telefoonnummer: 0299-748026

Ouder- en Jeugdsteunpunt

Onafhankelijke informatie, advies en ondersteuning voor ouders en leerlingen.

Wilt u informatie over dit steunpunt?
Neem dan contact op met:
Anita de Waard - ouder, ervaringsdeskundige
E-mail: a.dewaard@swvvowaterland.nl
Telefoonnummer: 06 – 48 43 86 25

SWV VO Waterland

Vragen over ondersteuning, procedures of het samenwerkingsverband.

www.samenwerkingsverbandvowaterland.nl

SWVVO / VO loket Waterland
E-mail: loket@swvvowaterland.nl
Telefoonnummer: 06 – 15 06 53 35

Samen zorgen we voor perspectief

Passend en inclusief onderwijs in Waterland ontstaat door samenwerking tussen school, leerling en ouders én tussen onderwijs, gemeenten, jeugdhulp en andere partners. We blijven samen zoeken naar wat wél kan.

Dit ondersteuningsplan in het kort vat de hoofdlijnen van het ondersteuningsplan 2026–2030 samen. Voor de volledige procedures, criteria en formele afspraken verwijzen we naar het volledige ondersteuningsplan en de bijbehorende documenten.

SAMENWERKINGSVERBAND VOORTGEZET ONDERWIJS WATERLAND

Bezoekadres:
Ampèrestraat 13 a, 1446 TP Purmerend

VO Loket Waterland:
Postbus 890, 1442 AW Purmerend
Telefoonnummer: 06-15 06 53 35
E-mail: loket@swvvowaterland.nl

www.samenwerkingsverbandvowaterland.nl

Ondersteuningsplan 2026-2030 in het kort