

UITNODIGING

Voor iedereen die werkzaam is op een school in de regio Waterland

Tips en strategieën voor een veilige leeromgeving

"Laat je inspireren"

Hoe inclusie de leerprestaties en sociale ontwikkeling bevordert

CONFERENTIE

INCLUSIE = leer KRACHT!

Gratis!
Aanmelden via onderstaande QR-code

Met een hapje en een drankje, inspirerende sprekers en muziek.

Dinsdag 8 oktober 2024 • 16:00 – 20:00 uur
H20 (Rabo Esports Stadium), Spinnekop 2-3, Purmerend

"Verbinding met collega's"

Je eigen kracht gebruiken om positieve impact te maken



SWV VO WATERLAND

swv waterland
po

Beste leerkrachten en docenten,

Ter ere van de Week van de Dag van de Leerkracht, nodigen wij u van harte uit voor een inspirerende en kosteloze conferentie speciaal voor alle leerkrachten en docenten uit de hele regio Waterland. Dit jaar staat de conferentie in het teken van het thema "**Inclusie is leer KRACHT**".

Waarom deelnemen?

- **Verbind met collega's:** Ontmoet andere gepassioneerde leerkrachten uit alle verschillende soorten onderwijs en deel ervaringen.
- **Laat je inspireren:** Luister naar Keynote sprekers die hun inzichten delen over essentiële thema's zoals veiligheid en inclusie in het onderwijs.
- **Geniet:** Eet, drink en luister naar muziek en performances.

Keynote sprekers en Thema's:

1. **Veiligheid op school en daarbuiten:** Praktische tips en strategieën om een veilige leeromgeving te creëren.
2. **Inclusie in het Onderwijs:** Hoe inclusie de leerprestaties en sociale ontwikkeling van leerlingen bevordert.
3. **Leer KRACHT:** Hoe we als leerkrachten onze kracht kunnen gebruiken om een positieve impact te maken.

Extra's:


- **Kosteloos toegang:** Dit evenement is een geschenk aan alle leerkrachten en docenten. Deelname is volledig gratis.
- **Onderwijsagenda vrij:** Alle schoolbesturen dragen er zorg voor dat er tijdens deze conferenties geen andere onderwijsverplichtingen in de agenda staan zodat niets je in de weg staat om deel te nemen.
- **Eten en drinken:** Geniet van een maaltijd en drankje tijdens pauzes.
- **Muzikale omlijsting:** muziek en spokenword performances.

Aanmelding:

Wilt u deelnemen aan deze bijzondere dag? Meld u dan aan via de QR-code (op de voorzijde) en geef daarbij aan voor welke keynote sprekers je een voorkeur hebt. Wees er snel bij, want het aantal plaatsen per spreker is beperkt!

Wij hopen u te mogen verwelkomen op 8 oktober 2024 voor een paar uur vol inspiratie, kennis en verbinding. Samen maken we een krachtig leer regio!

Met vriendelijke groet,
Samenwerkingsverbanden PO & VO Waterland



Korte voorstellingen met poëzie, muziek, tekeningen en verhalen



Bart van Rosmalen & Anouk Saleming

Bart van Rosmalen, van origine improviserend cellist en theatermaker, promoveerde in 2016 bij de Universiteit van Humanistiek met het boek *Muzische Professionalisering – publieke waarden in professioneel handelen* (Uitgeverij Ijzer). Sinds 2014 leidt hij als lector een onderzoeksgroep bij Hogeschool voor de Kunsten Utrecht. Daar ligt het accent op makerschap en hoe je vanuit een muzisch perspectief kan werken in organisaties, zowel binnen HKU als daarbuiten. Onderzoekers bij het lectoraat worden uitgenodigd om naast actieonderzoek zelf ook een vorm van 'vertellen, spelen of maken' in te zetten. Na het schrijven van het proefschrift begon Bart naast het werk te tekenen.

Recent zijn twee boeken van zijn hand verschenen: *'Stappen in het onbekende'*, een muzisch handboek en *'Ontvankelijkheid'*. Samen met zijn proefschrift vormen deze boeken een drieluik.

Anouk Saleming werkt als docent op Hogeschool voor de Kunsten Utrecht. Ze geeft les in schrijven, maken en spelen. Zij maakt deel uit van het lectoraat Muzische Professionalisering. Ze schrijft toneel, proza en poëzie. In haar schrijven is zij steeds op zoek naar het herwaarderen van de woorden die we zeggen. Hoe kunnen we onze soms versle-

ten dagelijkse taal een impuls geven? Op dit moment schrijft zij een theatervoorstelling voor PS Theater; het stadsgezelschap van Leiden over onderwijs, in samenwerking met acteur Mahfoud Mokaddem.

Als duo werken **Bart & Anouk** regelmatig in organisaties en nemen dan manieren van werken mee die ruimte maken voor de verbeelding. Daarnaast maken zij korte voorstellingen voor conferenties en grote vergaderingen; zij maken iets 'terug' op wat er geklonken heeft. Ze nemen daarbij zelf mee: de poëzie, de muziek, tekeningen en verhalen. Tekeningen van Bart en teksten van Anouk zijn uitgegeven in drie dichtbundels: *'Maangezichten'*, *'Lang voor er woorden waren'* en *'Ik geef me bloot'*. Ook maakten Bart & Anouk de theatervoorstellingen: *'Lang voor er woorden waren'* (2021) en *'Ontvankelijkheid'* (2024).

Iliass El Hadioui



“Leren en professionaliseren vanuit de principes van een verbetercultuur”



Onderwijssocioloog **Iliass El Hadioui** schetst drie trends die direct invloed hebben op de kansenongelijkheid in het klaslokaal. Hij laat vervolgens zien, op basis van data uit het grootschalige onderzoeksprogramma van De Transformatieve School, dat het keren van deze trends vraagt om een collectieve reactie vanuit het professionele team. Hij gaat in deze bijdrage verdiepend in op de relatie tussen het pedagogisch-didactisch handelen in de klas en de dynamiek in het professionele team.

Biografie

Stads- en onderwijssocioloog **Iliass El Hadioui** is als wetenschappelijk docent verbonden aan de Department of Psychology, Education and Child Studies van de Erasmus Universiteit in Rotterdam. Verder is hij programmaleider binnen het verbetercultuur- en professionaliseringsprogramma De Transformatieve School. Hij is lid van het programmateam binnen het consortium Ontwikkelkracht. Ten slotte is hij als onderzoeksleider van het programma Transformaties in het Grootstedelijk Onderwijs bovendien verbonden aan de afdeling Sociologie van de Vrije Universiteit in Amsterdam.



Steven Pont

“Pedagogiek neemt een belangrijke(r) plek op school in”

Inclusiviteit is niet alleen maar een woord waarmee we de wens aangeven dat iedere leerling een plek hoort te hebben waar het kan floreren. Het is gewoon ook hard werken en dat betekent dat de pedagogiek een belangrijke(r) plek op school in neemt. In zijn presentatie neemt ontwikkelingspsycholoog en systeemtherapeut **Steven Pont** je mee in die wereld. Vooral door zijn ervaringen in residentiële instellingen voor uithuisgeplaatste, moeilijk opvoedbare kinderen (waar hij bijna tien jaar op de groep heeft gestaan) heeft hij ideeën ontwikkeld over nu juist de aanpak van het wat moeilijker gedrag. Ook toen hij later leiding ging geven in dergelijke instellingen heeft hij daar een aantal van die ideeën kunnen implementeren. Als oud-leerkracht weet hij natuurlijk als geen ander dat een school een andersoortig instituut is, maar het gedrag van de kinderen is vaak hetzelfde en de aanpak ervan daarmee vaak ook.

Mocht je je alvast een beetje willen opwarmen, luister dan ook eens naar zijn podcast via deze QR-code.



“Kinderen en jongeren met wapens”



Kees van Overveld

Doelgroep:

onderwijsprofessionals uit PO, SO en VO

Kees van Overveld volgt sinds 2019 de ontwikkelingen rondom wapenbezit en wapengebruik bij de jeugd. Waar deze problemen voorheen vooral werden toegeschreven aan jongeren van 16, 17 jaar zien we de laatste jaren een verandering. Het lijkt erop alsof de leeftijd aan het verschuiven is: ook kinderen van 11 jaar lopen met rambomessen en machetes rond. Daarnaast

zien we dat er sprake is van verharding. Het geweld wordt extremer. Deze ontwikkelingen lopen parallel aan een andere ontwikkeling: de jeugd is steeds minder zichtbaar door het gebruik van sociale media zoals Snapchat, Discord of Instagram. In grote anonimiteit vinden er interacties plaats waar volwassenen nauwelijks weet van hebben. De geschetste problematiek ving aan in grote steden maar inmiddels zien we dat ook kleinere gemeenten de problemen herkennen.

In deze sessie verkennen we de problematiek: wat is er nu precies aan de hand? Wat zegt de criminologie en wat zeggen de professionals die met jongeren werken (agenten, jeugdwerkers, leraren)? Naast deze analyse zullen ook diverse oplossingen worden besproken: wat kan de school, wat kan de leraar? De sessie is deels gebaseerd op het boek dat Kees schreef: *'Scholen op scherp. Kinderen en jongeren met wapens in en rond de school'* (2023).




Bert Wienen

Weten we van gekkigheid nog wat normaal is?!

Dat is een uitspraak van een leraar en volgens mij een belangrijke vraag in deze tijd. Een tijd waarin steeds meer kinderen en jongeren jeugdhulp nodig hebben en de leraar steeds meer gezien wordt als de uitvoerder van allerlei plannen.

In deze lezing verkennen we de vraag: 'wat geldt als een normaal kind?' en bovendien, waarom is dat eigenlijk zo? Vervolgens kijken we naar de gevolgen van de therapieusering en psychologisering in het onderwijs.

Bert Wienen is vader, psycholoog, onderwijswetenschapper en werkt in de praktijk én in de wetenschap. Zijn boek is in 2023 uitgeroepen tot Onderwijsboek van het jaar.


Sofie Sergeant


'Op dit moment vatten we inclusief onderwijs nog te vaak op als: verwelkom alle kinderen in de reguliere klas en ga dan op dezelfde vertrouwde voet verder. Maar dat zal niet werken. Er is een revolutie nodig in het onderwijs. Ook leraren zullen daar uiteindelijk baat bij hebben.'

Sofie Sergeant werkt als hogeschoolhoofddocent aan de Hogeschool Utrecht, verbonden aan het Instituut voor Onderwijs en Orthopedagogiek en het Lectoraat Jeugd. Huidige onderzoeken en onderwijsprojecten cirkelen voornamelijk rondom het vraagstuk en de implementatie van inclusief onderwijs.

Samen met studenten, met kinderen, ouders en onderwijsprofessionals wil Sofie inspireren en ondersteunen richting inclusief onderwijs, scholen waar elk kind kan leren, en waarbij ontmoeting en samenwerking centraal staan. Het onderzoekwerk dat Sofie verricht is altijd inclusief en actiegericht: samen met de mensen waarover het gaat, en gericht op positieve verandering in de praktijk.

Wilt u deelnemen aan deze bijzondere dag?

Meld u dan snel aan via de QR-code, want het aantal plaatsen per spreker is beperkt!

We nodigen ook de directe collega's van de PO en VO scholen die in dienst zijn van onze ketenpartners van harte uit.

Dus werk je bijvoorbeeld in een jeugdteam, bij leerplicht, ben je schoolmaatschappelijk werker et cetera, je bent ook van harte welkom!

