



## Benodigde gegevens voor een aanvraag TLV voor verstandelijk beperkte leerlingen (ZML)

Alle aanvragen moeten worden ingediend via het digitale systeem Onderwijs Transparant.

### Inhoud

---

|   |   |
|---|---|
| Checklist 1: Aanvraag TLV/verlenging voor ZML leerlingen (IQ > 55) .....                                  | 2 |
| Checklist 2: Vereenvoudigde (eerste) aanvraagprocedure TLV/verlenging voor ZML leerlingen (IQ ≤ 55) ..... | 5 |

## Checklist 1: Aanvraag TLV/verlenging voor ZML leerlingen (IQ > 55)

Een leerling met een verstandelijke beperking is niet per definitie aangewezen op een school voor speciaal onderwijs. Voor leerlingen met een IQ > 55 spannen de scholen in regio Waterland zich in om in overleg met ouders en begeleiders een passend aanbod te creëren in het reguliere onderwijs als ze daartoe mogelijkheden zien. Geef daarom altijd aan waarom, in het geval van deze specifieke leerling, u denkt dat de leerling meer gebaat is bij een ZML school door antwoord te geven op de volgende vragen:

- Is er een kennismakingsgesprek geweest op een PRO school? Zo ja, voeg verslaglegging toe. Zo nee, waarom niet?
- Is het dossier besproken met een deskundige van een PRO school? Zo ja, voeg verslaglegging toe. Zo nee, waarom niet?
- Is een symbiose aanbod (gezamenlijk onderwijsaanbod door VSO i.s.m. een reguliere VO school) denkbaar? Zo ja, welke type school zou dan volgens u welk deel van het onderwijsaanbod op zich kunnen nemen? Indien u denkt dat met bijzondere aanpassingen een reguliere school of een symbiose aanbod een mogelijk wenselijk alternatief kan bieden verzoeken wij u aan te geven welke aanpassingen daartoe gewenst zijn.

- Algemene gegevens
  - Adresgegevens aanvragende school
  - Contactpersoon school
  - Personalialia van de leerling
- OPP = Onderwijs ontwikkelperspectief laatst bezochte school
  - Schoolverloop
  - Protectieve/belemmerende factoren
  - Leervorderingen
  - Evaluatie OPP vorige/aanvragende school (kan SO, PO of VO zijn) waaruit blijkt welke (basis)ondersteuning is geboden (frequentie, aard, resultaat) en aan welke doelen er in het kader van het OPP zijn gewerkt en wat het effect was.
  - Huidige uitstroomperspectief/uitstroombestemming
  - Ondersteuningsbehoefte
  - Verslaglegging van evaluatie momenten met ouders (indien dit geen onderdeel is van het OPP, dan een apart document toevoegen)

*Niet vergeten: er moet duidelijk naar voren komen dat dit OPP met ouders besproken is.*

- Toekomstgericht plan van aanpak van de school van aanmelding (indien bekend en het een eerste aanvraag betreft)
  - Plan van aanpak waaruit blijkt aan welke (voorlopige) doelen in het VSO gewerkt gaat worden, aanpak en verwacht effect (SMART)
  - Verwachte uitstroombestemming
- (Bevestiging van het) verslag waarin een onafhankelijk deskundige (kinder- of jeugdpsycholoog, een (ortho)pedagoog, een kinderpsychiater, een maatschappelijk werker of arts, mits beroeps geregistreerd) de noodzaak van plaatsing binnen het VSO onderschrijft.  
*Niet vergeten: o.v.v. naam medisch deskundige, functie, organisatie, datum van schrijven en op papier van de instelling en/of ondertekend.*

*Het advies van een (externe) onafhankelijk deskundige is noodzakelijk i.v.m. een tweede onafhankelijk deskundigen advies alvorens het samenwerkingsverband een TLV volgens wetgeving mag toekennen*

*Kies welke situatie op de leerling van toepassing is:*

- Als u voor de eerste keer een TLV aanvraag doet dan is een verslag waarin een onafhankelijk deskundige (kinder- of jeugdpsycholoog, een (ortho)pedagoog, een kinderpsychiater, een maatschappelijk werker of arts, mits beroeps geregistreerd) de noodzaak van plaatsing binnen het VSO onderschrijft belangrijk.
  - Als u voor de eerste keer een verlengingsaanvraag doet (dus een tweede TLV) én de leerling voorheen deelnam aan regulier onderwijs (PO of VO) dan krijgt u automatisch in de periode december-januari van het laatste schooljaar dat de TLV geldig is, een herinnering voor een evaluatiegesprek met leerling, ouders, een VO deskundige en een onafhankelijk deskundige van het Loket VO Waterland. In dat gesprek wordt onderzocht of het mogelijk wordt om op termijn met de leerling te werken aan re-integratie in regulier onderwijs of dat verlenging VSO nodig is en wordt gezamenlijk een advies geformuleerd. Het verslag van dit gesprek voldoet als tweede deskundigen advies.
  - Als u een tweede verlenging aanvraagt (leerling heeft achtereenvolgens al twee TLV beschikkingen voor (V)SO gehad) en/of als een leerling voorheen niet deelnam aan regulier onderwijs (PO of VO) dan is er geen evaluatiegesprek met het SWV en deskundigen VO nodig. Wel blijft nog steeds het tweede deskundigen advies wettelijk verplicht. We moeten u daarom vragen een uitleg/bevestiging van een deskundige toe te voegen, waarom, ook als zorg op dit moment geen zinvolle aanvulling is, VSO nog noodzakelijk is. Deze verklaring kan zeer kort zijn en mag verwijzen naar eerder onderzoek.
- 
- Verslag van IQ onderzoek  
*Niet vergeten: o.v.v. naam onderzoeker, functie, organisatie, datum van schrijven en eventueel op papier van de instelling.*  
*Een kopie van ouder onderzoek voldoet mits vergezeld van een onderbouwing waarom recent/follow-up onderzoek niet nodig werd geacht.*
  - Evaluatie inzet externe expertise (verslag (jeugd)hulpverlening)  
*Niet vergeten: o.v.v. naam deskundige, functie, organisatie, datum van schrijven en op papier van de instelling en/of ondertekend.*  
*Bij ontbreken van diagnose/hulpverlening, graag een uitleg v.w.b. de reden van uitblijven.*
  - Onderbouwing
    - Waarom is/zou regulier onderwijs (evt. met een ondersteuningsarrangement van het samenwerkingsverband) niet toereikend (zijn) voor de benodigde ondersteuning?
    - Beschrijving onderwijs ondersteuningsbehoefte op vijf velden:
      1. **Extra handen in de klas**
      2. **Onderwijsmaterialen**
      3. **Ruimtelijke omgeving**
      4. **Expertise**
      5. **Samenwerking instanties**

○ Leerdoelen die behaald moeten worden t.b.v. terugkeer naar regulier onderwijs

○ Akkoord ouders en/of leerling t.a.v. de TLV aanvraag

In geval van meningsverschil:

- Verklaring ouders inzake niet-instemming
- Verklaring school welk alternatief voorstel
- Verklaring school waarom mening ouders ter zijde wordt gelegd

## Checklist 2: Vereenvoudigde (eerste) aanvraagprocedure TLV/verlenging voor ZML leerlingen (IQ ≤ 55)

- Algemene gegevens
  - Adresgegevens aanvragende school
  - Contactpersoon school
  - Personalia van de leerling
  
- OPP = Onderwijs ontwikkelperspectief laatst bezochte school
  - Schoolverloop
  - Protectieve/belemmerende factoren
  - Leervorderingen
  - Evaluatie OPP vorige/aanvragende school (kan SO, PO of VO zijn) waaruit blijkt welke (basis)ondersteuning is geboden (frequentie, aard, resultaat) en aan welke doelen er in het kader van het OPP zijn gewerkt en wat het effect was.
  - Huidige uitstroomperspectief/uitstroombestemming
  - Ondersteuningsbehoefte
  - Verslaglegging van evaluatie momenten met ouders (indien dit geen onderdeel is van het OPP, dan een apart document toevoegen)

*Niet vergeten: er moet duidelijk naar voren komen dat dit OPP met ouders besproken is.*
  
- Toekomstgericht plan van aanpak van de school van aanmelding (indien bekend en het een eerste aanvraag betreft)
  - Plan van aanpak waaruit blijkt aan welke (voorlopige) doelen in het VSO gewerkt gaat worden, aanpak en verwacht effect (SMART)
  - Verwachte uitstroombestemming
  
- Indien uit het OPP blijkt dat de vorderingen van de leerling zeer gering zijn, dan uw afweging toevoegen waarom er niet voor dagbesteding wordt gekozen.
  
- Verslag van IQ onderzoek (dit geldt als advies van een tweede onafhankelijk deskundige)

*Niet vergeten: o.v.v. naam onderzoeker, functie, organisatie, datum van schrijven en op papier van de instelling en/of ondertekend.*

*Een kopie van ouder onderzoek voldoet mits vergezeld van een onderbouwing waarom recent/follow-up onderzoek niet nodig werd geacht.*
  
- Akkoord ouders en/of leerling t.a.v. de TLV aanvraag.
  - In geval van meningsverschil:
    - Verklaring ouders inzake niet-instemming
    - Verklaring school welk alternatief voorstel
    - Verklaring school waarom mening ouders ter zijde wordt gelegd