



Benodigde gegevens voor een aanvraag TLV voor meervoudig beperkte leerlingen: lichamelijk en verstandelijk (MG)

Alle aanvragen moeten worden ingediend via het digitale systeem Onderwijs Transparant.

Een leerling met een ziekte of een lichamelijke beperking i.c.m. een verstandelijke beperking is niet per definitie aangewezen op een school voor speciaal onderwijs. De scholen in de regio Waterland spannen zich in om in overleg met ouders en begeleiders een passend aanbod te creëren in het reguliere onderwijs als ze daartoe mogelijkheden zien. Geef daarom altijd aan waarom, in het geval van deze specifieke leerling, u denkt dat de leerling meer gebaat is bij een school voor VSO. Indien u denkt dat met bijzondere aanpassingen een reguliere school of een symbiose aanbod (waarin een VSO en een reguliere VO school samen het onderwijs verzorgen) een mogelijk wenselijk alternatief kan bieden verzoeken wij u aan te geven welke aanpassingen daartoe gewenst zijn.

Inhoud

Checklist 1: Aanvraag TLV voor meervoudig beperkte leerlingen: lichamelijk en verstandelijk (MG) met IQ > 55	2
Checklist 2: Vereenvoudigde (eerste) aanvraagprocedure TLV/verlenging voor meervoudig beperkte leerlingen: lichamelijk en verstandelijk (MG) met IQ ≤ 55	4
Checklist 3: Verlenging TLV voor meervoudig beperkte leerlingen: lichamelijk en verstandelijk (MG) met IQ > 55	6

Checklist 1: Aanvraag TLV voor meervoudig beperkte leerlingen: lichamelijk en verstandelijk (MG) met IQ > 55

- Algemene gegevens
 - Adresgegevens aanvragende school
 - Contactpersoon school
 - Personalia van de leerling

- OPP = Onderwijs ontwikkelperspectief laatst bezochte school
 - Schoolverloop
 - Protectieve/belemmerende factoren
 - Leervorderingen
 - Evaluatie OPP vorige/aanvragende school (kan SO, PO of VO zijn) waaruit blijkt welke (basis)ondersteuning is geboden (frequentie, aard, resultaat) en aan welke doelen er in het kader van het OPP zijn gewerkt en wat het effect was.
 - Huidige uitstroomperspectief/uitstroombestemming
 - Ondersteuningsbehoefte
 - Verslaglegging van evaluatie momenten met ouders (indien dit geen onderdeel is van het OPP, dan een apart document toevoegen).

Niet vergeten: er moet duidelijk naar voren komen dat dit OPP met ouders besproken is.

- Toekomstgericht plan van aanpak van de school van aanmelding (indien bekend)
 - Plan van aanpak waaruit blijkt aan welke (voorlopige) doelen in het VSO gewerkt gaat worden, aanpak en verwacht effect (SMART)
 - Verwachte uitstroombestemming

- Medische (beschrijvende) diagnose/ziektebeeld/prognose waarin de noodzaak van plaatsing binnen het VSO onderschreven wordt

Niet vergeten: o.v.v. naam medisch deskundige, functie, organisatie, datum van schrijven en op papier van de instelling en/of ondertekend.

Het advies van een (externe) onafhankelijk deskundige is noodzakelijk i.v.m. een tweede onafhankelijk deskundigen advies alvorens het samenwerkingsverband een TLV volgens wetgeving mag toekennen.

- Verslag van IQ onderzoek

Niet vergeten: o.v.v. naam onderzoeker, functie, organisatie, datum van schrijven en op papier van de instelling en/of ondertekend.

Een kopie van ouder onderzoek voldoet mits vergezeld van een onderbouwing waarom recent/ follow-up onderzoek niet nodig werd geacht.

- Onderbouwing
 - Waarom is/zou regulier onderwijs (evt. met een ondersteuningsarrangement van het samenwerkingsverband) onvoldoende toereikend (zijn) voor de benodigde ondersteuning?
 - Zijn er alternatieve mogelijkheden overwogen waarbij de leerling aansluiting kan krijgen of behouden met het regulier onderwijs? (denk aan: een symbiosetraject, een tussenvoorziening o.i.d.). Graag toelichten.
 - Beschrijving onderwijs ondersteuningsbehoefte op vijf velden:
 - 1. Extra handen in de klas**
 - 2. Onderwijsmaterialen**
 - 3. Ruimtelijke omgeving**
 - 4. Expertise**
 - 5. Samenwerking instanties**

- Leerdoelen die behaald moeten worden t.b.v. terugkeer naar regulier onderwijs

- Akkoord ouders en/of leerling t.a.v. de TLV aanvraag
 - In geval van meningsverschil:
 - Verklaring ouders inzake niet-instemming
 - Verklaring school welk alternatief voorstel
 - Verklaring school waarom mening ouders ter zijde wordt gelegd

Checklist 2: Vereenvoudigde (eerste) aanvraagprocedure TLV/verlenging¹ voor meervoudig beperkte leerlingen: lichamelijk en verstandelijk (MG) met IQ ≤ 55

- Algemene gegevens
 - Adresgegevens aanvragende school
 - Contactpersoon school
 - Personalialia van de leerling

- OPP = Onderwijs ontwikkelperspectief
 - Schoolverloop
 - Protectieve/belemmerende factoren
 - Leervorderingen
 - Uitstroomperspectief/uitstroombestemming
 - Ondersteuningsbehoefte
 - Plan van aanpak waaruit blijkt welke (basis)ondersteuning is geboden om de eerder vastgestelde doelen te bereiken (frequentie, aard, resultaat) en aan welke doelen de komende periode gewerkt gaat worden, inclusief welke aanpak.
 - Evaluatie-momenten met ouders (indien dit geen onderdeel van het OPP is, dan in een apart document toevoegen)

Niet vergeten: er moet duidelijk naar voren komen dat dit OPP met ouders besproken is.

- Toekomstgericht plan van aanpak van de school van aanmelding (indien bekend en het een eerste aanvraag betreft)
 - Plan van aanpak waaruit blijkt aan welke (voorlopige) doelen in het VSO gewerkt gaat worden, aanpak en verwacht effect (SMART)
 - Verwachte uitstroombestemming

- Indien uit het OPP blijkt dat de vorderingen van de leerling zeer gering zijn, dan uw afweging toevoegen waarom er niet voor dagbesteding wordt gekozen.

- (Bevestiging van de) medische (beschrijvende) diagnose/ziektebeeld/prognose waarin de noodzaak van plaatsing binnen het VSO onderschreven wordt
Niet vergeten: o.v.v. naam medisch deskundige, functie, organisatie, datum van schrijven en op papier van de instelling en/of ondertekend.

Het advies van een (externe) onafhankelijk deskundige is noodzakelijk i.v.m. een tweede onafhankelijk deskundigen advies alvorens het samenwerkingsverband een TLV volgens wetgeving mag toekennen

Kies welke situatie op de leerling van toepassing is:

- Als u voor de eerste keer een TLV aanvraag doet en u i.v.m. het IQ ≤ 55 gebruik kunt maken van de vereenvoudigde aanvraagprocedure, dan is een medische (beschrijvende) diagnose/ziektebeeld/prognose waarin de noodzaak van plaatsing binnen het VSO onderschreven wordt belangrijk.
- Als u voor de eerste keer een verlengingsaanvraag doet (dus een tweede TLV) én de leerling voorheen deelnam aan regulier onderwijs (PO of VO) dan krijgt u automatisch in de periode december-januari van het laatste schooljaar dat de TLV

geldig is, een uitnodiging voor een evaluatiegesprek met leerling, ouders, een VO deskundige en een onafhankelijk deskundige van het Loket VO Waterland. In dat gesprek wordt onderzocht of het mogelijk wordt om op termijn met de leerling te werken aan re-integratie in regulier onderwijs of dat verlenging VSO nodig is en wordt gezamenlijk een advies geformuleerd. Het verslag van dit gesprek voldoet als tweede deskundigen advies.

- Als u een tweede verlenging aanvraagt (leerling heeft achtereenvolgens al twee TLV beschikkingen voor (V)SO gehad) en/of als een leerling voorheen niet deelnam aan regulier onderwijs (PO of VO) dan is er geen evaluatiegesprek met het SWV en deskundigen VO nodig. Wel blijft nog steeds het tweede deskundigen advies wettelijk verplicht. We moeten u daarom vragen een uitleg/bevestiging van een deskundige toe te voegen, waarom, ook als zorg op dit moment geen zinvolle aanvulling is, VSO nog noodzakelijk is. Deze verklaring kan zeer kort zijn en mag verwijzen naar eerder onderzoek.

○ Verslag van IQ onderzoek

Niet vergeten: o.v.v. naam onderzoeker, functie, organisatie, datum van schrijven en op papier van de instelling en/of ondertekend.

Een kopie van ouder onderzoek voldoet mits vergezeld van een onderbouwing waarom recent/follow-up onderzoek niet nodig werd geacht.

○ Akkoord ouders en/of leerling t.a.v. de TLV aanvraag:

In geval van meningsverschil:

- Verklaring ouders inzake niet-instemming
- Verklaring school welk alternatief voorstel
- Verklaring school waarom mening ouders ter zijde wordt gelegd

Checklist 3: Verlenging TLV voor meervoudig beperkte leerlingen: lichamelijk en verstandelijk (MG) met IQ > 55

- Algemene gegevens
 - Adresgegevens aanvragende school
 - Contactpersoon school
 - Personalia van de leerling

- OPP = Onderwijs ontwikkelperspectief
 - Schoolverloop
 - Protectieve/belemmerende factoren
 - Leervorderingen
 - Uitstroomperspectief/uitstroombestemming
 - Ondersteuningsbehoefte
 - Plan van aanpak waaruit blijkt welke (basis)ondersteuning is geboden om de eerder vastgestelde doelen te bereiken (frequentie, aard, resultaat) en aan welke doelen de komende periode gewerkt gaat worden, inclusief welke aanpak.
 - Evaluatie-momenten met ouders (indien dit geen onderdeel van het OPP is, dan in een apart document toevoegen)

Niet vergeten: er moet duidelijk naar voren komen dat dit OPP met ouders besproken is.

- Bevestiging van de medische (beschrijvende) diagnose/ziektebeeld/prognose waarin de noodzaak van plaatsing binnen het VSO onderschreven wordt

Niet vergeten: o.v.v. naam deskundige, functie, organisatie, datum van schrijven en op papier van de instelling en/of ondertekend.

Het advies van een (externe) onafhankelijk deskundige is noodzakelijk i.v.m. een tweede onafhankelijk deskundigen advies alvorens het samenwerkingsverband een TLV volgens wetgeving mag toekennen

Kies welke situatie op de leerling van toepassing is:

- Als u voor de eerste keer een verlengingsaanvraag doet (dus een tweede TLV) én de leerling voorheen deelnam aan regulier onderwijs (PO of VO) dan krijgt u automatisch in de periode december-januari van het laatste schooljaar dat de TLV geldig is, een herinnering voor een evaluatiegesprek met leerling, ouders, een VO deskundige en een onafhankelijk deskundige van het Loket VO Waterland. In dat gesprek wordt onderzocht of het mogelijk wordt om op termijn met de leerling te werken aan re-integratie in regulier onderwijs of dat verlenging VSO nodig is en wordt gezamenlijk een advies geformuleerd. Het verslag van dit gesprek voldoet als tweede deskundigen advies.
- Als u een tweede verlenging aanvraagt (leerling heeft achtereenvolgens al twee TLV beschikkingen voor (V)SO gehad) en/of als een leerling voorheen niet deelnam aan regulier onderwijs (PO of VO) dan is er geen evaluatiegesprek met het SWV en deskundigen VO nodig. Wel blijft nog steeds het tweede deskundigen advies wettelijk verplicht. We moeten u daarom vragen een uitleg/bevestiging van een deskundige toe te voegen, waarom, ook als zorg op dit moment geen zinvolle

aanvulling is, VSO nog noodzakelijk is. Deze verklaring kan zeer kort zijn en mag verwijzen naar eerder onderzoek.

○ Verslag van IQ onderzoek

Niet vergeten: o.v.v. naam onderzoeker, functie, organisatie, datum van schrijven en op papier van de instelling en/of ondertekend.

Een kopie van ouder onderzoek voldoet mits vergezeld van een onderbouwing waarom recent/follow-up onderzoek niet nodig werd geacht.

○ Onderbouwing

- Waarom is/zou regulier onderwijs (evt. met een ondersteuningsarrangement van het samenwerkingsverband) onvoldoende toereikend (zijn) voor de benodigde ondersteuning?
- Welke mogelijkheden t.a.v. regulier onderwijs zijn onderzocht/ besproken? (denk aan symbiose trajecten, tussenvoorzieningen etc.)
- Beschrijving onderwijs ondersteuningsbehoefte op vijf velden:
 - 1. Extra handen in de klas**
 - 2. Onderwijsmaterialen**
 - 3. Ruimtelijke omgeving**
 - 4. Expertise**
 - 5. Samenwerking instanties**

○ Akkoord ouders en/of leerling t.a.v. de TLV aanvraag:

In geval van meningsverschil:

- Verklaring ouders inzake niet-instemming
- Verklaring school welk alternatief voorstel
- Verklaring school waarom mening ouders ter zijde wordt gelegd