



Bijlage 5. Voorbeeld Checklist voor een TLV aanvraag

Benodigde gegevens voor een aanvraag TLV voor leerlingen met een stoornis en/of ernstige gedragsproblemen

Alle aanvragen moeten worden ingediend via het digitale systeem Onderwijs Transparant.

Een leerling met een stoornis en/of ernstige gedragsproblemen is niet per definitie aangewezen op een school voor speciaal onderwijs. De scholen in de regio Waterland spannen zich in om in overleg met ouders en begeleiders een passend aanbod te creëren in het reguliere onderwijs als ze daartoe mogelijkheden zien. Geef daarom altijd aan waarom, in het geval van deze specifieke leerling, u denkt dat de leerling meer gebaat is bij een school voor VSO. Indien u denkt dat met bijzondere aanpassingen een reguliere school of een symbiose aanbod (waarin een VSO en een reguliere VO school samen het onderwijs verzorgen) een mogelijk wenselijk alternatief kan bieden verzoeken wij u aan te geven welke aanpassingen daartoe gewenst zijn.

Inhoud

Checklist 1: Aanvraag TLV voor leerlingen met een stoornis en/of ernstige gedragsproblemen.....	2
Checklist 2: Verlenging TLV voor leerlingen met een stoornis en/of ernstige gedragsproblemen	4

Checklist 1: Aanvraag TLV voor leerlingen met een stoornis en/of ernstige gedragsproblemen

- Algemene gegevens
 - Adresgegevens aanvragende school
 - Contactpersoon school
 - Personalia van de leerling

- OPP = Onderwijs ontwikkelperspectief laatst bezochte school
 - Schoolverloop
 - Protectieve/belemmerende factoren
 - Leervorderingen
 - Evaluatie OPP vorige/aanvragende school (kan SO, PO of VO zijn) waaruit blijkt welke (basis)ondersteuning is geboden (frequentie, aard, resultaat) en aan welke doelen er in het kader van het OPP zijn gewerkt en wat het effect was.
 - Huidige uitstroomperspectief/uitstroombestemming
 - Ondersteuningsbehoefte
 - Verslaglegging van evaluatie momenten met ouders (indien dit geen onderdeel is van het OPP, dan een apart document toevoegen).

Niet vergeten: er moet duidelijk naar voren komen dat dit OPP met ouders besproken is.

- Toekomstgericht plan van aanpak van de school van aanmelding (indien bekend)
 - Plan van aanpak waaruit blijkt aan welke (voorlopige) doelen in het VSO gewerkt gaat worden, aanpak en verwacht effect (SMART)
 - Verwachte uitstroombestemming

- Verslag waarin een onafhankelijk deskundige (kinder- of jeugdpsycholoog, een (ortho)pedagoog, een kinderpsychiater, een maatschappelijk werker of arts, mits beroeps geregistreerd) de noodzaak van plaatsing binnen het VSO onderschrijft

Niet vergeten: o.v.v. naam deskundige, functie, organisatie, datum van schrijven en op papier van de instelling en/of ondertekend.

Het advies van een (externe) onafhankelijk deskundige is noodzakelijk alvorens het samenwerkingsverband een TLV volgens wetgeving mag toekennen.

- Verslag van IQ onderzoek
 - Niet vergeten: o.v.v. naam onderzoeker, functie, organisatie, datum van schrijven en eventueel op papier van de instelling.*
 - Een kopie van ouder onderzoek voldoet mits vergezeld van een onderbouwing waarom recent/follow-up onderzoek niet nodig werd geacht.*

- Evaluatie inzet externe expertise (verslag (jeugd)hulpverlening)
 - Niet vergeten: o.v.v. naam deskundige, functie, organisatie, datum van schrijven en op papier van de instelling en/of ondertekend.*
 - Bij ontbreken van diagnose/hulpverlening, graag een uitleg v.w.b. de reden van uitblijven.*

- Onderbouwing
 - Waarom is/zou regulier onderwijs (evt. met een ondersteuningsarrangement van het samenwerkingsverband) onvoldoende toereikend (zijn) voor de benodigde ondersteuning?
 - Zijn er alternatieve mogelijkheden overwogen waarbij de leerling aansluiting kan krijgen of behouden met het regulier onderwijs? (denk aan: een symbiosetraject, een tussenvoorziening o.i.d.). Graag toelichten.
 - Beschrijving onderwijs ondersteuningsbehoefte op vijf velden:
 - 1. Extra handen in de klas**
 - 2. Onderwijsmaterialen**
 - 3. Ruimtelijke omgeving**
 - 4. Expertise**
 - 5. Samenwerking instanties**

- Leerdoelen die behaald moeten worden t.b.v. terugkeer naar regulier onderwijs

- Akkoord ouders en/of leerling t.a.v. de TLV aanvraag.
 - In geval van meningsverschil:
 - Verklaring ouders inzake niet-instemming
 - Verklaring school welk alternatief voorstel
 - Verklaring school waarom mening ouders ter zijde wordt gelegd

Checklist 2: Verlenging TLV voor leerlingen met een stoornis en/of ernstige gedragsproblemen

- Algemene gegevens
 - Adresgegevens aanvragende school
 - Contactpersoon school
 - Personalia van de leerling

- OPP = Onderwijs ontwikkelperspectief
 - Schoolverloop
 - Protectieve/belemmerende factoren
 - Leervorderingen
 - Uitstroomperspectief/uitstroombestemming
 - Ondersteuningsbehoefte
 - Plan van aanpak waaruit blijkt welke (basis)ondersteuning is geboden om de eerder vastgestelde doelen te bereiken (frequentie, aard, resultaat) en aan welke doelen de komende periode gewerkt gaat worden, inclusief welke aanpak.
 - Evaluatie-momenten met ouders (indien dit geen onderdeel van het OPP is, dan in een apart document toevoegen)

Niet vergeten: er moet duidelijk naar voren komen dat dit OPP met ouders besproken is.

- Bevestiging van eerdere verslaglegging waarin een onafhankelijk deskundige (kinder- of jeugdpsycholoog, een (ortho)pedagoog, een kinderpsychiater, een maatschappelijk werker of arts, mits beroeps geregistreerd) de noodzaak van plaatsing binnen het VSO onderschrijft.

Niet vergeten: o.v.v. naam medisch deskundige, functie, organisatie, datum van schrijven en op papier van de instelling en/of ondertekend.

Kies welke situatie op de leerling van toepassing is:

- Als u voor de eerste keer een verlengingsaanvraag doet (dus een tweede TLV) én de leerling voorheen deelnam aan regulier onderwijs (PO of VO), dan krijgt u in de periode oktober-januari van het laatste schooljaar dat de TLV geldig is, een herinnering voor een evaluatiegesprek met leerling, ouders, een VO deskundige en een onafhankelijk deskundige van het Loket VO Waterland. In dat gesprek wordt onderzocht of het mogelijk wordt om op termijn met de leerling te werken aan re-integratie in regulier onderwijs of dat verlenging VSO nodig is en wordt gezamenlijk een advies geformuleerd. Het verslag van dit gesprek voldoet als tweede deskundigen advies.
- Als u een tweede verlenging aanvraagt (leerling heeft achtereenvolgens al twee TLV beschikkingen voor (V)SO gehad) en/of als een leerling voorheen niet deelnam aan regulier onderwijs (PO of VO) dan is er geen evaluatiegesprek met het SWV en deskundigen VO nodig. Wel blijft nog steeds het tweede deskundigen advies wettelijk verplicht. We moeten u daarom vragen een uitleg/bevestiging van een deskundige toe te voegen, waarom, ook als zorg op dit moment geen zinvolle aanvulling is, VSO nog noodzakelijk is. Deze verklaring kan zeer kort zijn en mag verwijzen naar eerder onderzoek.

- Onderbouwing
 - Waarom is/zou regulier onderwijs (evt. met een ondersteuningsarrangement van het samenwerkingsverband) onvoldoende toereikend (zijn) voor de benodigde ondersteuning?
 - Welke mogelijkheden t.a.v. regulier onderwijs zijn onderzocht/ besproken? (denk aan symbiose trajecten, tussenvoorzieningen etc.)
 - Beschrijving onderwijs ondersteuningsbehoefte op vijf velden
 - 1. Extra handen in de klas**
 - 2. Onderwijsmaterialen**
 - 3. Ruimtelijke omgeving**
 - 4. Expertise**
 - 5. Samenwerking instanties**

- Akkoord ouders en/of leerling t.a.v. de TLV aanvraag
 - Datum afstemmingsoverleg

In geval van meningsverschil:
 - Verklaring ouders inzake niet-instemming
 - Verklaring school welk alternatief voorstel
 - Verklaring school waarom mening ouders ter zijde wordt gelegd