

## BIJLAGE 2. Matrix basisondersteuning op de scholen

### DEFINITIE BASISONDERSTEUNING, BREEDTEONDERSTEUNING EN DIEPTEONDERSTEUNING

- **Basisondersteuning:** Dit is de ondersteuning die de school zelf in en om de groepen en binnen de eigen organisatie biedt aan alle leerlingen. Onder de basisondersteuning vallen maatregelen zoals het bieden van remediale hulp, de inzet van onderwijsassistenten, de begeleiding en coaching van leerlingen en docenten door de zorgcoördinator/interne begeleider en/of de inzet van andere deskundigen (bijvoorbeeld taal- en rekenspecialisten).
- **Breedteondersteuning:** Dit is de ondersteuning om de school heen. De school blijft zelf de verantwoordelijkheid dragen voor het onderwijs, de ondersteuning en de ontwikkeling van de leerlingen, maar heeft daarbij hulp van buitenaf nodig. Het kan daarbij gaan om ambulante begeleiders uit het speciaal (basis)onderwijs, gespecialiseerde collega-leraren van andere scholen, deskundigen uit het (school)maatschappelijk werk, jeugdondersteuning, jeugdgezondheidsondersteuning.
- **Diepteondersteuning:** Dit betreft de ondersteuning in gespecialiseerde voorzieningen of groepen. In het geval het een eigenstandige voorziening betreft, wordt de verantwoordelijkheid voor de leerling overgedragen aan deze voorziening.

#### Wat mag een leerling/ouder verwachten?

Basisondersteuning zal een school in alle voorkomende gevallen bieden.

Breedteondersteuning zal aangeboden worden indien redelijkerwijs verwacht kan worden dat de leerling daarmee kwalitatief beter zal functioneren. Bij twijfel over de effecten of vermoedelijke risico's zal/kan de school en/of leerling en ouders een advies vragen aan de permanente commissie leerlingenzorg.

In geval van diepteondersteuning is in alle gevallen sprake van zorg die gespecialiseerd is en waarbij zorgvuldig afgewogen dient te worden of dit binnen het reguliere onderwijs voldoende effect zal resulteren. Op de velden waarop in de kolom diepteondersteuning een kruisje staat garanderen scholen dat ze open staan om in gesprek met betrokken leerling, ouders en ondersteuners te overwegen een leerling met specialistische begeleiding binnen het reguliere onderwijs te laten deelnemen. Hierbij wordt in ieder geval de voorwaarde wordt gesteld dat de leerling daarmee een kwalitatief goed onderwijsaanbod kan krijgen en er geen gevaar is of ontstaat voor zichzelf, medeleerlingen of medewerkers van de school.

Soort ondersteuning	Basisondersteuning	Breedteondersteuning	Diepteondersteuning
<b>Reguliere begeleiding</b>			
Leerlingbegeleiding door mentor	X		
Vertrouwenspersoon	x		
Mentor	x		
Handelingsplan (opstellen en uitvoering)	x		
Leerlingvolgsysteem	x		

Mentorgesprekken	x		
Leerlingbespreking	x		
Leerling dossier	x		
Keuzebegeleiding decaan	x		
Zorgcoördinator	x		
<b>Trainingen / begeleiding</b>			
Sociale vaardigheidstraining / Assertiviteitscursus	x		
Faalangstreductietraining/Examenvreestraining	x		
Plannen en organiseren	x		
<b>Leerproblematiek</b>			
Dyslexie	x	x	
Dyscalculie	x	x	
IQ lager dan 80 (niet van toepassing op HAvo/vwo scholen)	x	x	
Hoogbegaafdheid (niet van toepassing op PRO/Vmbo scholen)	x	x	
<b>Leerachterstanden, bijv.:</b>			
- Spelling	x		
- Grammatica	x		
- Leesvaardigheid	x		
- Rekenproblematiek	x		
<b>Sociaal-emotionele / psychosociale / psychiatrische problematiek</b>			
Sociaal-emotionele problemen	x	x	
Motivatie problemen	x	x	
Pedagogische problematiek	x	x	
Problemen in thuissituatie	x	x	x
Kindermishandeling	x	x	x
Eetstoornissen	x	x	x
Angststoornissen	x	x	x
Depressie	x	x	x
Drugs, geen verslaving	x	x	
Alcohol, geen verslaving	x	x	
Verslavingsproblematiek	x	x	x
ASS	x	x	x
AD(H)D	x	x	
ODD	x	x	x
Overig DSM diagnoses	x	x	x
<b>Geïndiceerde ondersteuning</b>			
Iwoo	x		
vso blind / visueel gehandicapt			x
vso doof / slechthorend/ auditieve of taalverwerkingsstoornis			x
vso lichamelijk gehandicapt, zmlk		x	x <sup>1</sup>
vso ernstige psychiatrische en/of gedragsproblematiek		x	
<b>Verzuim / VSV</b>			
Verzuimproblematiek	x	x	
Verzuimregistratie	x		

<sup>1</sup> De vso-scholen binnen het samenwerkingsverband werken steeds meer samen met elkaar en met ketenpartners waardoor voor leerlingen nog beter passende trajecten tot stand kunnen komen. Hierdoor kunnen deze scholen, m.u.v. leerlingen die aangewezen zijn op bijvoorbeeld een besloten setting of een opname in een behandelsetting, ten opzichte van voorgaande perioden, meer leerlingen passend onderwijs bieden.

Leerlingen bekend met schoolweigering	x	x	
Verzuim	x	x	
Risicoleerlingen VSV	x	x	
Beroepskeuzeproblematiek	x		
<b>Veiligheid</b>			
Justitie / reclassering		x	X
Pestgedrag	x	x	
Leerlingen die een bedreiging zijn voor de veiligheid (voor aanname bekend)			x
Leerlingen die een bedreiging zijn voor de veiligheid gedurende schoolloopbaan		x	x
Bureau Halt		x	x
<b>Andere leerroutes</b>			
PRO beschikkingen (niet van toepassing op vmbo TI/GL/Havo/vwo)	x		x
Zij instroom W.J. Bladergroen zorg/LWOO	x	x	x
Praktijkschool	x		
Externe rebound	x	x	x
Gastleerlingschap	x		
Overstap vanuit andere school	x	x	x
Overstap in kader disciplinaire maatregel ("warme verwijdering")	x	x	x
Overstap in kader overige redenen (observatie/Trajectklas)	x	x	x
Alternatieve leerroutes (basis op maat, LWT)	x	x	x
Leerlingen die de Nederlandse taal niet beheersen	x <sup>2</sup>		x
Overig nl.....			
<b>Extra begeleiding</b>			
Remedial teaching	X	x	
Schoolmaatschappelijk werk	X	x	
Schoolarts	X	x	
Ambulante begeleiding	X	x	
ZAT	X	x	
Orthopedagoog	X	x	

<sup>2</sup> Het Da Vinci College biedt tweetalig onderwijs (Nederlands- Cambridge Engels) en kan Engelstalig sprekende leerlingen, die verder aan de toelatingscriteria voor Havo/vwo voldoen, bij voldoende capaciteit in voorkomende gevallen onderwijs bieden.