

BIJLAGE 1. Programma van eisen n.a.v. evaluatie Passend Onderwijs d.d. november 2020

| | Taak of verantwoordelijkheid schoolbesturen | Taak of verantwoordelijkheid samenwerkingsverbanden |
|---|---|---|
| Specifiek maatwerk | Schoolbesturen zorgen dat zij leerlingen een kans geven binnen de afspraken van het samenwerkingsverband wanneer maatwerk voor een leerling toch niet goed aansluit, zodat er gezamenlijk commitment ontstaat om leerlingen passende ondersteuning te bieden | Samenwerkingsverbanden zorgen dat er afspraken zijn over een vangnet voor scholen binnen het samenwerkingsverband om te zoeken naar andere oplossing wanneer maatwerk niet goed uitpakt, zodat scholen leerlingen met complexe problematiek eerder een kans zullen geven. |
| Integrale doorbraakaanpak | | Samenwerkingsverbanden zorgen dat zij in het OOGO afspraken maken met gemeenten over een helder, effectieve regionale overleg- en beslisstructuur voor het tegengaan van verzuim (wettelijk verplichte doorbraakaanpak), zodat leerlingen niet onnodig lang hoeven te wachten op een passend aanbod binnen onderwijs, al dan niet in combinatie met jeugdhulp. |
| Leerlingenvervoer | | Samenwerkingsverbanden zorgen dat ze in het OOGO afspraken maken met gemeenten over leerlingenvervoer waarin is vastgelegd wat wordt verstaan onder meest toegankelijke school in relatie tot vervoer(inclusief kwaliteit van zorg) en onder welke voorwaarden leerlingen in aanmerking komen voor leerlingenvervoer, zodat een passende plek ook bereikbaar is voor een leerling. |
| Leerlingen betrekken bij vinden ondersteuning | Schoolbesturen zorgen dat hun scholen op een planmatige manier en passend bij de leeftijd en de behoeften van leerlingen, de leerling zelf betrekken bij het vinden van de juiste ondersteuning, zodat het perspectief van de leerling een plek krijgt bij de invulling ervan. | |
| Structurele mentorfunctie en aandacht voor overgangen bij extra ondersteuning | Schoolbesturen zorgen dat hun scholen een structurele mentorfunctie invullen die leerlingen met extra ondersteuning begeleidt bij alle overgangen in het onderwijs (po naar vo, vo naar mbo of tussen scholen) en bij de overgang van school naar werk (loopbaan begeleiding) binnen de afspraken van het samenwerkingsverband, zodat leerlingen op deze kwetsbare momenten niet uit beeld raken en de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben. | Samenwerkingsverbanden ondersteunen scholen bij de begeleiding van leerlingen bij alle overgangen in het onderwijs (po naar vo, vo naar mbo of tussen scholen) en bij de overgang van school naar werk (loopbaan begeleiding) SVW's zorgen dat zij hierover afspraken maken in het ondersteuningsplan, zodat leerlingen op deze kwetsbare momenten niet uit beeld raken en de begeleiding krijgen die ze nodig hebben. |

BIJLAGE 1. Programma van eisen n.a.v. evaluatie Passend Onderwijs d.d. november 2020

| | | |
|--|---|--|
| Jaarlijkse evaluatie ondersteuningsaanbod in de schoolgids | Schoolbesturen zorgen dat scholen jaarlijks het schoolondersteuningsprofiel evalueren, vaststellen en opnemen in de schoolgids na advies van de medezeggenschapsraad, zodat een continue dialoog in de school wordt gevoerd over het ondersteuningsaanbod en het aanbod op papier aansluit op dat in de praktijk. | |
| Jaarlijkse evaluatie ondersteuningsaanbod in de schoolgids | Schoolbesturen zorgen dat scholen jaarlijks het schoolondersteuningsprofiel evalueren, vaststellen en opnemen in de schoolgids na advies van de medezeggenschapsraad, zodat het aanbod op papier aansluit op dat in de praktijk en het toegankelijk is voor ouders. | |
| Ouder-en jeugd informatie-punt | Schoolbesturen zorgen dat ze het ouder- en jeugd informatiepunt van het samenwerkingsverband mede vormgeven, zodat het helder wordt voor ouders welke ondersteuning mogelijk is en het informatiepunt met draagvlak gaat functioneren. | Samenwerkingsverbanden zorgen voor het opzetten van een ouder- en jeugd informatiepunt voor vragen en advies over mogelijkheden in onderwijsondersteuning in de regio, zodat ouders zich gehoord voelen, weten waar ze terecht kunnen en informatie goed vindbaar is. |
| | Schoolbesturen stimuleren dat ouders het ouder- en jeugd informatiepunt van het samenwerkingsverband benutten, zodat ouders eenduidig worden geïnformeerd. | Samenwerkingsverbanden betrekken ouders bij de vormgeving en het periodiek evalueren van het ouder- en jeugd informatiepunt, zodat het informatiepunt aansluit op reële vragen van ouders. |
| Duidelijkheid escalatiemogelijkheden | Schoolbesturen zorgen voor duidelijkheid over de escalatiemogelijkheden binnen de school, zodat ouders weten waar ze wanneer terecht kunnen en wat de interne procedure is. | Samenwerkingsverbanden zorgen voor een duidelijke escalatieladder binnen de school en het samenwerkingsverband die aansluit bij de landelijke escalatieladder en bekend is bij ouders, zodat ouders weten waar ze wanneer terecht kunnen met vraag of kwestie aangaande de ondersteuning van hun kind. |
| Landelijke norm basisondersteuning | Schoolbesturen zorgen voor een plan hoe ze met de scholen aan het niveau van basisondersteuning, zoals die wordt vastgelegd in de landelijke norm, kunnen voldoen. | |
| Extra ondersteuning versterken | Schoolbesturen zorgen voor een plan hoe ze met de scholen het niveau van extra ondersteuning stap voor stap kunnen versterken, zodat meer leerlingen binnen de reguliere context naar school kunnen gaan. | |

BIJLAGE 1. Programma van eisen n.a.v. evaluatie Passend Onderwijs d.d. november 2020

| | | |
|---|--|---|
| Vrijstellingen 5 onder a | | Samenwerkingsverbanden zorgen dat de onderwijskundige benaderingswijze van de leerling mee wordt gegeven aan de arts, bij een verzoek tot vrijstelling van onderwijs op lichamelijk of psychische gronden (5 onder a), zodat dit wordt meegewogen in het medisch oordeel van een arts. |
| Afspraken met cluster 1 en 2 bij extra ondersteuning | | Samenwerkingsverbanden zorgen voor afspraken met scholen voor cluster 1 en 2 over extra ondersteuning binnen het regulier onderwijs en de overgangen van cluster 1 of 2 scholen naar regulier onderwijs, zodat onderling duidelijkheid is over wat tot de basisondersteuning behoort en wanneer de ondersteuningsplicht voor cluster 1 en 2 ingaat voor de extra ondersteuning. |
| Aanpak verzuim | | Samenwerkingsverbanden zorgen dat ze het aanbod uitbreiden wanneer blijkt dat verzuim ontstaat als gevolg van het ontbreken van een zo passend mogelijke plaats voor een leerling en adviseren scholen hierop op casuïstiek, zodat minder leerlingen thuis komen te zitten. |
| Versterking medezeggenschap over middelen passend onderwijs | Schoolbesturen stimuleren scholen een jaarlijks gesprek met medezeggenschap te voeren over de ondersteuningsstructuur in de school in lijn met de aanstaande opname van het ondersteuningsaanbod in de schoolgids en de aanstaand inspraak op de financiële onderbouwing bij het ondersteuningsaanbod van de school, zodat ouders, leraren en vo-leerlingen beter worden betrokken bij de keuzes die de school hierin maakt. | |
| Frequent gesprek met (G)MR over passend onderwijs | Schoolbesturen zorgen voor een frequent gesprek met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) over het bestuursbeleid ten aanzien van passend Onderwijs, zodat ouders, leraren en vo leerlingen beter worden betrokken bij de keuzes die een bestuur hierin maakt. | |
| Periodiek gesprek intern toezichthouders | Schoolbesturen stimuleren de eigen intern toezichthouder om periodiek met de intern toezichthouder van het samenwerkingsverband te spreken, zodat een professionele | Samenwerkingsverbanden stimuleren dat het intern toezicht periodiek overlegt met het intern toezicht van de schoolbesturen binnen het samenwerkingsverband, zodat een professionele |

BIJLAGE 1. Programma van eisen n.a.v. evaluatie Passend Onderwijs d.d. november 2020

| | | |
|---|--|--|
| | dialogo tot stand wordt gebracht over de bestuurlijke samenwerking | dialogo tot stand wordt gebracht over de bestuurlijke samenwerking. |
| Onafhankelijk toezicht | | Samenwerkingsverbanden zorgen dat het bestuur en intern toezichthoudend orgaan organiek geschieden zijn waarbij minimaal een lid onafhankelijk is van de schoolbesturen in het samenwerkingsverband, zodat het intern toezicht beter in positie is haar toezichthoudende rol goed in te vullen. |
| Verskillende expertises intern toezicht | | Samenwerkingsverbanden zorgen dat in het intern toezicht verschillende expertises vertegenwoordigd zijn, met tenminste kennis op de volgende gebieden: onderwijskundig, financieel en jeugdhulp en (jeugd)zorg, zodat het in staat is toe te zien op de complexe opdracht van het samenwerkingsverband, een goede besteding van de middelen en het bestuur terzijde kan staan in de samenwerking met jeugdhulp en (jeugd)zorg. |
| Registratie ontwikkelingsperspectief plannen | Schoolbesturen zorgen ervoor dat de ontwikkelingsperspectief plannen geregistreerd worden, zodat ze inzicht hebben in welke leerlingen in regulier en (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs welke ondersteuning ontvangen. | |
| Toelaatbaarheidsverklaringen voor de gehele schoolperiode | | Samenwerkingsverbanden zorgen dat toelaatbaarheidsverklaringen naar speciaal onderwijs voor leerlingen waarbij vaststaat dat ze voor de gehele loopbaan zijn aangewezen op het (voorgezet) speciaal onderwijs ¹ , wordt standaard voor de gehele po- en vo- schoolperiode afgegeven. Deze toelaatbaarheidsverklaring wordt alleen herzien als dat in het belang van de leerling is. |
| Operatie "regels ruimen" bij samenwerkingsverbanden | | Samenwerkingsverbanden voeren regio om in 2021 samen met scholen een operatie 'regels ruimen' uit te voeren en zo onnodige regels schrappen, zodat scholen en samenwerkingsverband overeenstemming hebben over de regels en procedures die hen helpen en waar ze zonder kunnen. |

1

