

**De criteria en aanwijzingsduur voor leerwegondersteuning (LWOO) en toekenning van een Toelaatbaarheidsverklaring voor praktijkonderwijs(PrO) vanaf januari 2016**

*De criteria zijn ongewijzigd ten opzichte van het verleden*

**Voor toelating op praktijkonderwijs of leerwegondersteuning op een vmbo school blijven de volgende criteria gelden:**

Criteria	Praktijkonderwijs	Leerwegondersteunend onderwijs	
Leerachterstand	Meer dan 50% op minimaal 2 leergebieden	Tussen 25% en 50% op minimaal 2 leergebieden	Tussen 25% en 50% op minimaal 2 leergebieden
Capaciteiten	Een IQ van minimaal 55 en maximaal 80	Een IQ van 75 tot en met maximaal 90	Een IQ boven 90, maar maximaal 120
Sociaal Emotionele problematiek			Faalangst en/of prestatie/motivatatie problemen en/of emotionele instabiliteit

**Capaciteiten (IQ):**

Er is een overlapgebied waarbinnen de leerling zowel voor het PrO als het LWOO in aanmerking komt (IQ 75 t/m 80). Alleen het totaal-IQ telt.

**Leervorderingen:**

Voor het LWOO geldt dat er twee van de vier DLE-scores binnen het LWOO-gebied moeten liggen. Eén van deze twee dient het leergebied **inzichtelijk rekenen** dan wel het leergebied **begrijpend lezen** te betreffen. Bij het vaststellen of een leerling binnen de criteria past, moet rekening worden gehouden met de datum waarop het onderzoek heeft plaatsgevonden. Dit is bepalend voor de Didactische Leeftijd (**DL**). Om in aanmerking te komen voor LWOO moet de verhouding DLE en DL (=leerrendement) liggen tussen de 50% en 75%. Voor PRO is dit leerrendement kleiner of gelijk aan 50%. Voor de bepaling van de DL en DLE's moet worden uitgegaan van de tabel van de RVC. De gegevens die in het digitale onderwijs rapport worden ingevuld, worden automatisch volgens de RVC normen verwerkt.

**Sociaal Emotionele Ontwikkeling**

Hiervoor wordt de PMT-K2 gebruikt. De sociaal-emotionele component speelt met name een rol indien het IQ hoger is dan 90 en er desondanks sprake is van een leerachterstand op twee gebieden. De uitslag van de PMT-K2 geldt als toelatingcriterium voor LWOO als de scores worden bevestigd door een verslag (SEO-verklaring) van een bevoegde (en geregistreerde) psychodiagnosticus. Daarbij moet een relatie worden gelegd tussen de sociaal-emotionele problematiek en de leerbelemmeringen. Deze gegevens moeten overeen komen met de inhoud van het OKR.

**Verklaring sociaal-emotioneel functioneren (SEO-verklaring)**

In bepaalde gevallen kan een leerling (met een IQ > 90) toch in aanmerking komen voor de LWOO bekostiging (via de RVC). Hiervoor is een SEO-verklaring nodig. In deze SEO-verklaring moet de relatie worden gelegd tussen de sociaal-emotionele problematiek en de daardoor veroorzaakte leerbelemmeringen.

### **Toelichting: waarom in ons samenwerkingsverband niet voor andere criteria gekozen is**

De criteria zoals in het verleden door het ministerie OC&W waren voorgeschreven, hebben in het verleden voor de LWOO toewijzing tot tevredenheid voldaan. De criteria sluiten nog steeds aan bij de leerlingen met leerachterstanden en lichte sociaal emotionele problematiek/leerstoornissen die de scholen wensen te onderscheiden zodat zij, vanaf het eerste schooljaar, al passende maatregelen kunnen treffen. Bijvoorbeeld door kleinere groepen te maken of andere ondersteunende maatregelen te treffen. De criteria voor toelating tot de praktijkschool (PrO) blijven wettelijk voorgeschreven, hiertoe moeten toetsen worden afgenomen. Andere criteria voor LWOO zou hebben betekend dat er andere toetsinstrumenten toegevoegd zouden moeten worden. Sommige kinderen zouden dan aan meer toetsen moeten meedoen dan dat nu het geval is. Omdat dat indruist tegen de wens van scholen en ouders in Waterland om leerlingen zo min mogelijk te toetsen hebben we besloten dat niet te doen en alleen de volgorde van toetsen te veranderen. Alleen kinderen in groep 8 met een ander voorlopig advies dan Havo of VWO doen in het vervolg mee.

### Procedure aanwijzing LWOO en PrO

In een aparte bijlage "protocol Waterlandse Overstap" bij het ondersteuningsplan wordt de overstap en toets-procedure ieder schooljaar stap voor stap beschreven voor scholen en ouders. Het document wordt elk schooljaar bijgesteld zodat de informatie aansluit op de betreffende jaarkalender en vermelding van de juiste toetsinstrumenten. Het document is in te zien en te downloaden op de website van de samenwerkingsverbanden VO én PO Waterland. Vanaf schooljaar 2015-2016 worden alleen leerlingen in groep 8 getoetst als zij de volgende voorlopige schooladviezen hebben: Pro; PrO-VMBO; VMBO; VMBO-Havo. Daarnaast doen in groep 8 ook leerlingen met (vermoeden van) dyslexie of dyscalculie mee met de toetsen.

In het protocol staat nader beschreven welke leerlingen wanneer en met welke instrumenten getoetst worden. De toets resultaten worden in het digitale onderwijskundig rapport van de basisschool toegevoegd en VO scholen kunnen zodra de leerling is geplaatst de LWOO aanwijzing aanvragen bij het VO loket Waterland door middel van een geautomatiseerd formulier. Voor praktijkschoolleerlingen kan de toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd worden zodra ouders bij de praktijkschool hebben aangemeld en besluiten dat zij hun kind daar daadwerkelijk willen inschrijven.

### Beoordeling en aanwijzing voor LWOO en toelaatbaarheidsverklaring praktijk onderwijs

De aanvraag wordt beoordeeld door twee deskundigen van het samenwerkingsverband, een orthopedagoog of psycholoog én een deskundige met ruime ervaring en deskundigheid op gebied van LWOO en PrO. Na het besluit wordt de aanvragende school én ouders/verzorgers een schriftelijke kopie van het aanwijzingsbesluit (in geval van LWOO) of een toelaatbaarheidsverklaring voor praktijkonderwijs toegezonden.