

Bijlage 3

Uitwerking missie en visie van samenwerkingsverband VO Waterland in prestatie-indicatoren

December 2013

Missie van het samenwerkingsverband

“ Passend onderwijs, (zoveel mogelijk thuisnabij) voor elke leerling”

Visie van het samenwerkingsverband

Het bestuur heeft de visie van het samenwerkingsverband op de volgende manier samengevat:

- Elke leerling heeft recht op een optimale en ononderbroken leerontwikkeling waarbij de leerling zich goed voelt en met respect en waardering behandeld wordt. Passend onderwijs, zo veel mogelijk thuisnabij, geeft daar het beste uitzicht op.
- Om zo passend mogelijk onderwijs voor alle leerlingen in alle onderwijssoorten in de regio Waterland te realiseren is intensieve samenwerking nodig tussen reguliere en speciale onderwijsvoorzieningen en met alle partijen die mede de ontwikkeling van de leerling begeleiden.
- Samenwerking tussen partijen is het meest gebaat bij een effectieve regie die transparant is, en waarbij eenieder respect heeft voor de aanvullende kwaliteiten en de eigen identiteit van elke samenwerkingspartner.
- Gezamenlijke innovatie is nodig om de samenwerking rondom leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte effectiever te maken. Knellende structuren vragen om het verkennen van nieuwe wegen.
- Bij eventuele veranderingen van leerlingenstromen en de daarmee gepaard gaande verschuiving van de behoefte aan expertise/ menskracht en middelen zijn de schoolbesturen bereid dat te doen wat nodig is om expertise van elkaars medewerkers te behouden c.q. veilig te stellen.
- De ambities met Passend Onderwijs vallen binnen het kader van wet- en regelgeving.
- Deelname en betrokkenheid van alle partners in het onderwijsveld binnen de regio is voorwaarde om te komen tot zo passend mogelijk onderwijs. Door een transparante organisatie, open communicatie en systematische evaluatie van de effectiviteit, rechtmatigheid en doelmatigheid, kunnen we continue werken aan verbeteringen. Door openheid en transparantie kunnen innovatieve gedachten een kans krijgen om deze nieuwe ontwikkeling te doen slagen.

Doelstellingen

Het samenwerkingsverband stelt zich de volgende doelen:

1. scholen te verbinden op basis van wederzijds vertrouwen.
Om hier uitdrukking aan te geven heeft het bestuur statutair vastgelegd dat bestuursbesluiten op basis van consensus worden vastgesteld;
2. een dekkende ondersteuningsstructuur te realiseren;
3. gezamenlijke verantwoordelijkheid voor leerling stromen voor de realisatie van een dekkende ondersteuningsstructuur;
4. samen te werken met samenwerkingsverband primair onderwijs en mbo en;
5. samen te werken met partners als gemeenten en instellingen voor zorg en jeugdhulpverlening;
6. het aantal leerlingen dat wordt verwezen naar het speciaal onderwijs niet te laten stijgen;
7. (zie 3) samen te werken met cluster 1 en 2; zodat leerlingen zo dicht mogelijk bij huis in het reguliere onderwijs het onderwijs volgen
8. resultaatgericht te werken.

Ambitie

De opdracht om zorg te dragen voor onderwijs op maat en voor iedere leerling een passende onderwijsplaats is zo complex dat samenwerking noodzaak is en blijft.

Het resultaat is:

- alle leerlingen naar school; geen thuiszitters;
- geen leerling tussen wal en schip;
- iedere leerling op de juiste plaats;
- een passend onderwijsaanbod aan alle leerlingen,
- talentontwikkeling van alle leerlingen;
- tegemoet komen aan de voorkeur van leerlingen voor een school binnen de eigen regio;
- gezamenlijke verantwoordelijkheid van besturen voor de schoolloopbaan van alle leerlingen;
- de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van de zorgplicht;
- samenwerken in en om de school;
- versterken van de kwaliteit van het primaire proces en de leraar;
- versterken en verbreden van de basis ondersteuningsvaardigheden van alle scholen;
- versterken positie van ouders.

En dit alles komt tot stand door samen te werken. Kenmerkend voor die samenwerking is een interdisciplinaire benadering rekening houdend met ieders verantwoordelijkheid.

Prestatie-indicatoren SWV-VO-Waterland

Doelstellingen	Strategische doelstellingen	Perspectief 'klanten en relaties'	Perspectief 'interne processen'	Perspectief 'lerend vermogen'	Perspectief 'financiën'
1. Scholen te verbinden op basis van wederzijds vertrouwen	Scholen zijn tevreden in het in hen gestelde vertrouwen.	Scholen kunnen zich vinden in en zijn tevreden over het ondersteuningsplan. Statutair is vastgelegd dat bestuursbesluiten op basis van consensus worden vastgesteld.	Elke school levert binnen de afgesproken tijd de gegevens cq komt de afspraken na, zoals gevraagd door het bestuur cq de stuurgroep.	Er is sprake van dusdanige onderlinge verhoudingen dat in een open sfeer gereflecteerd en geëvalueerd kan worden over inzet, uitvoering en behaalde resultaten.	SWV-VO-W is transparant inzake de financiën. Er is sprake van een gezonde financiële huishouding.
2. Gezamenlijke verantwoordelijkheid voor leerling stromen voor de realisatie van een dekkende ondersteuningsstructuur	SWV-VO-W is transparant en open over de leerlingstromen.	Elke leerling binnen de SWV-regio heeft een onderwijsplek. - dichtst nabije school (elke school samenwerking met cl 1 en 2) ; of - school binnen de regio. De leerling en de ouders zijn tevreden over geboden onderwijs en ondersteuning.	Elke school breidt uit of krimpt in als gevolg van verandering leerlingstromen. Planning & organisatie volgen de wijziging in leerlingstromen. Percentage leerlingen met ondersteuningsbehoefte dat geplaatst kan worden in de school neemt in de periode tot 2018 toe met t.o.v. nulmeting mei 2014 .	Scholen werken aan de kwaliteitsverbetering van hun onderwijs (basisondersteuning) Scholen maken hun ondersteuningsprofiel waar blijkens de jaarlijkse (oktober) evaluatie in de stuurgroep n.a.v. de vastgestelde actiepunten 2014 vastgesteld in de stuurgroep d.d. januari 2014 . De PCL/TLV commissie start april 2014 naast de gewone PCL. Jaarlijkse audit naar kwaliteit verwijzingen speciaal onderwijs in relatie tot basisondersteuning scholen (februari-maart)	- Per 1 mei maakt het SWV bekend :hoeveel leerlingen met welk kenmerk een beroep doet op welke school. - Financiën volgt de leerling. - Kosten scholing basis – ondersteuning (preventie) én ondersteuning als gevolg van ondersteuningsprofiel.
3. Samen te werken met samenwerkingsverband primair onderwijs en mbo	SWV-PO en SWV-MBO zijn tevreden over de samenwerking met SWV-VO-Waterland	- Ouders zijn tevreden met de wijze van de overdracht. - SWV-VO-W is tevreden over de samenwerking met SWV-PO en SWV-MBO en met de doorlopende lijn in de ondersteuning.	De formele afspraken met betrekking tot de overdracht tussen scholen worden gerealiseerd. De ontvangende school is naar tevredenheid geïnformeerd door de toeleverende school.	Medewerkers van de VO-scholen werken aan of worden geschoold in het ontwikkelen van doorlopende leerlijnen en ondersteuningslijnen.	Voor de overdracht van leerlingengegevens zijn relevante digitale overdrachtdossiers beschikbaar
4. Samen te werken met partners als gemeenten en instellingen voor zorg en jeugdhulpverlening	Elk gremium neemt haar verantwoordelijkheid zodanig dat wat betreft inzet en resultaat sprake is van een gezamenlijke verantwoordelijkheid.	De partners (gemeenten, instellingen zorg- en jeugdhulpverlening) zijn tevreden over de samenwerking met SWV-VO-Waterland. De ouders zijn tevreden.	De ouders ervaren de ondersteuning als een eenduidig en samenhangend geheel.	De medewerkers van gemeente, instellingen voor zorg en jeugdhulpverlening en onderwijs hebben kennis van en kunnen inspelen op de werkwijze van de ander.	- Er zijn middelen voor inhoudelijke afstemming van werkwijze ten behoeve van horizontale afstemming en samenwerking. - Leerlingenvervoer

<p>5. Het aantal leerlingen dat wordt verwezen naar het speciaal onderwijs niet te laten stijgen</p>	<p>Het aantal leerlingen dat wordt verwezen naar het speciaal onderwijs is maximaal 2, 78%</p>	<p>De scholen zijn tevreden over het aantal leerlingen die extra ondersteuning behoeven of de middelen die nodig zijn</p>	<p>Het aantal swv-leerlingen per school is conform het dekkingsplan.</p>	<p>SWV-VO-W realiseert x% van de scholingsmiddelen tbv basisondersteuning x% van de middelen tbv scholing werken met IIn cluster 1-2-3-4 x% van de middelen voor scholing lwoo en pro</p>	<p>Budget totaal aantal leerlingen is bevroren. Naar verhouding blijft bedrag per leerling gelijk. X% van het totaalbudget is bestemd voor scholing onderwijsmedewerkers.</p>
--	--	---	--	--	---